



CORPORACIÓN DE
ASISTENCIA
JUDICIAL

Región de Valparaíso

Ministerio de
Justicia

Centro de Atención Integral a Víctimas de Delitos Violentos
de Viña del Mar

“Un modelo de preparación para niños victimizados sexualmente que deben declarar en juicios orales: efectos disminución de la victimización secundaria y resistencia del mundo jurídico”

*Marcela Viveros,
Cristóbal Guerra y Pamela Canessa*

cavidel@hotmail.com

Introducción

- Evidencia de victimización secundaria asociada a múltiples declaraciones en sistema judicial (Alvarez & Smith, 2007; Echeburua & Subijana, 2008; Gutiérrez et al., 2009)
- Interés principal en la investigación (búsqueda de pruebas), descuidando el trato dado a la víctima (Echeburua & Subijana, 2008).
- Víctima como objeto del derecho y no como sujeto de derechos (Barrera y Guerra, 2007)

Introducción II

- La “Convención de Derechos de los Niños” (Unicef, 1989) propone directrices para velar por los intereses de los niños en los procesos judiciales. Todas ellas en la línea de evitar la victimización secundaria (Unicef, 2007).
- Chile está adscrito a la Convención de los derechos de los niños, por tanto todas sus instituciones deberían velar por su cumplimiento.

Introducción III

- Internacionalmente se justifica la preparación de niños para enfrentar los juicios (Reno et al., 1999; Lipovsky, 1997).
- Resultados favorables de estos programas en la disminución de victimización secundaria (Plotnikoff & Woolfson, 2007).
- En Chile, Canessa y Guerra (2010) diseñan un programa de estas características.



Objetivos del Programa de entrenamiento (Canessa y Guerra, 2010)

- Favorecer la transformación de la instancia de Juicio Oral en una fuente de reparación para el niño.
- Disminuir riesgo de victimización secundaria.
- Favorecer una declaración clara de la víctima.

Estructura del Programa

FASE	OBJETIVO	TECNICAS
Social	Conocer abogado, generar Vinculo	Entrevista
Evaluación	Conocer creencias y emociones asociadas al juicio	Entrevista, debate cognitivo
Explicación Juicio	Introducir al niño en dinámica de juicio	Psioeducación
Visita al tribunal	Que el niño se familiarice con tribunal	Inoculación de estrés
Manejo ansiedad	Disminuir ansiedad	Respiración, relajación, autoinstrucciones
Simulación interrogatorio	Habilitar en nueva tarea	Ensayo de conducta, moldeamiento
Reforzamiento positivo	Aumentar autoeficacia	Alabanza Verbal
Entrevista a padres	Orientar a padres	Entrenamiento a padres
Juicio Oral		
Entrevista post Juicio	Acoger y Reforzar al niño	Alabanza verbal
Cierre	Reforzar al niño	Alabanza verbal, reestructuración cognitiva

Reporte de los niños después de aplicación piloto (n=2)

Niño 1(varón de 8 años).

- Señala haber sido víctima de abuso sexual y violación reiterada por parte de su padre entre los 6 y los 7 años.
- Ingresa a tratamiento psicológico con una intensa sintomatología ansiosa (estrés postraumático y crisis de pánico) y depresiva (con ideación suicida recurrente). Además de lo anterior, el niño presentaba un intenso temor a la figura de su padre y sentimientos de culpa, ya que señala que su padre le había inculcado la idea que todo era responsabilidad suya.
- Aproximadamente un mes antes del juicio se inicia el programa de entrenamiento cognitivo conductual. En este programa participa el niño con el apoyo constante de su madre y hermana mayor.
- Inicialmente, el niño presentaba un temor intenso ante la instancia de declaración, no obstante respondió de manera satisfactoria al programa de entrenamiento. Finalmente, el niño logró enfrentar el temor que le producía el juicio (y la figura del agresor) y declaró satisfactoriamente.
- El Tribunal de Juicio Oral en lo Penal declaró culpable al imputado y lo condenó al cumplimiento efectivo de la pena (privado de libertad en la cárcel).

Durante la sesión de cierre, el niño indica estar satisfecho por su desempeño en el juicio, ya que se dio cuenta de que, contrario a lo que pensaba con anterioridad, realmente sí podía declarar. Además de lo anterior, señaló estar orgulloso ya que los jueces le creyeron y pudo ayudar a “hacer justicia”.

Reporte de los niños después de aplicación piloto (n=2)

Niño 2 (de género masculino de 5 años de edad).

- El niño señala que fue abusado sexualmente por un adulto en el baño del colegio en dos ocasiones.
- Ingresa a tratamiento psicológico con sintomatología propia de estrés postraumático, enuresis secundaria y retraimiento social (asociado a desconfianza extrema; por ejemplo se negaba a permanecer solo en la sala de atención junto al psicólogo).
- Cuatro semanas antes del juicio se comenzó el programa de entrenamiento al niño, quien participó apoyado por su madre. Inicialmente se mostró muy temeroso de la instancia del juicio, sin confianza en si mismo y pesimista en cuanto a su propio desempeño. No obstante gradualmente fue adquiriendo las habilidades entrenadas.
- El día del Juicio Oral, aún mostrándose afectado emocionalmente, el niño logró afrontar la instancia de declaración de manera satisfactoria y emitió un relato claro. Pese a lo anterior el tribunal solo acreditó el delito (es decir, dio fé de que el niño efectivamente había sido abusado sexualmente), pero no logró acreditar el autor de ese delito (es decir el imputado fue sobreseído).
- Esta situación –obviamente- frustró las expectativas del niño, no obstante en la sesión de cierre y de seguimiento se logró resignificar la experiencia, dándole más énfasis al proceso de fortalecimiento que protagonizó el niño, en lugar del resultado penal. En este sentido, el niño evaluó positivamente la experiencia señalando que “solo los valientes se atreven a declarar en los juicios”, además no manifestó señales de revictimización.

Niveles de ansiedad en niños victimizados sexualmente que deben declarar en juicios orales: aportes de un programa de preparación

Anxiety levels in victimized children who must testify in oral trials: contributions of a training program

Cristóbal Guerra Vio¹

Marcela Viveros Barrera²

Blanca Calvo Lazo³

Pamela Canessa Quiroz⁴

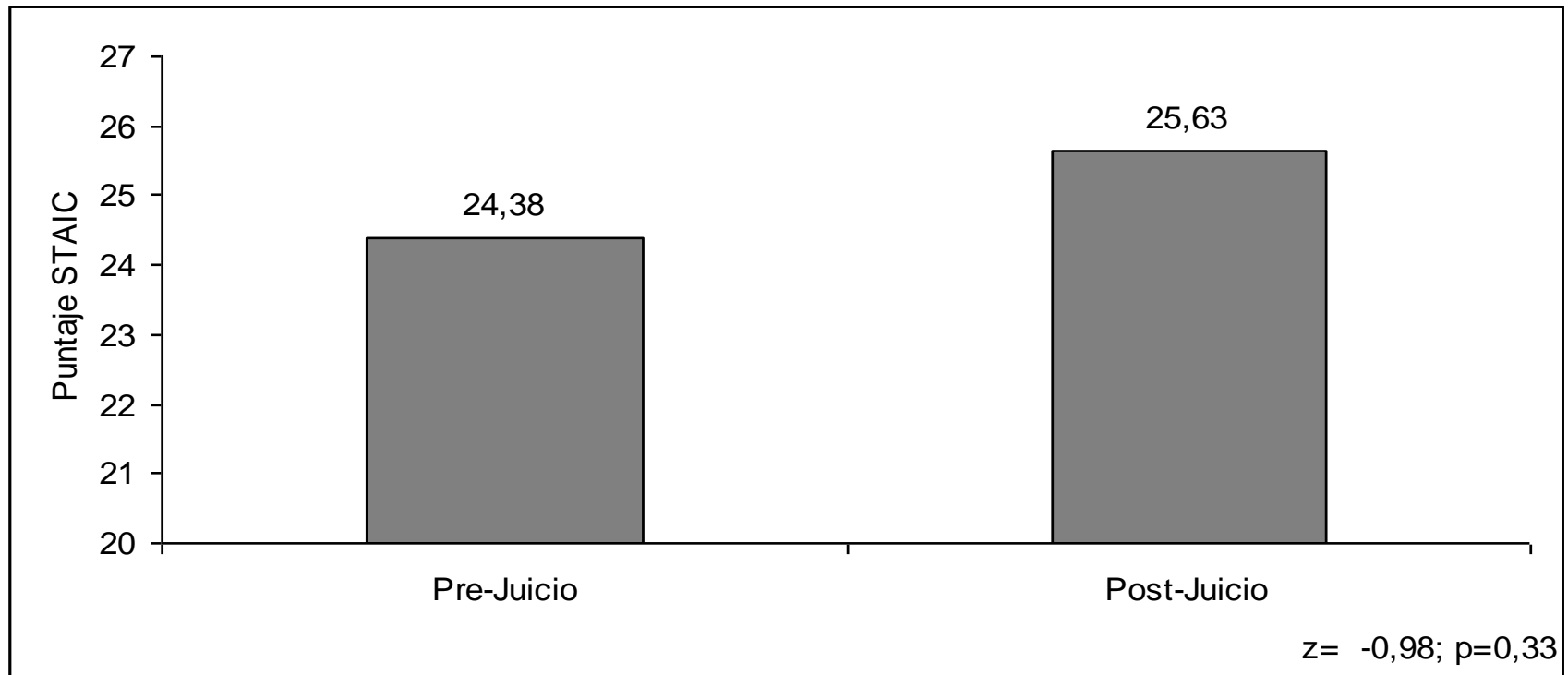
Franco Mascayano Tapia⁵

Características demográficas y niveles de ansiedad (puntajes STAIC previos y posteriores al juicio oral) de los participantes del estudio

Género	Edad (años)	Tiempo en terapia (meses)	Ansiedad previa al juicio	Ansiedad inmediatamente después de declaración
Niño	8	4	21	24
Niña	9	5	22	20
Niño	10	5	20	25
Niño	10	6	25	26
Niño	9	5	23	24
Niño	11	4	29	23
Niño	13	5	26	30
Niño	11	4	29	33

Resultados Niveles Ansiedad

n=8 (1 niña y 7 niños, promedio de edad= 10,13; DT= 1,55)



Niveles equivalentes de Ansiedad antes e inmediatamente después de declarar en el juicio

Resistencias del mundo jurídico

- El Tribunal cuestionó el protocolo por considerarlo enmarcado dentro de una visión pro víctima, en desmedro del imputado (convención de derechos del niño y su protección v/s debido proceso).
- Además señaló que los niños, al presentarse al juicio con menos ansiedad, serían menos creíbles para los jueces (Niño como **Objeto** del derecho).
- Importancia del tema ético: no utilizarlo, en ningún caso, para manipular o distorsionar el contenido de la declaración de los niños.

Referencias sobre el programa

- Canessa, P. y Guerra, C. (2010). Programa de entrenamiento para niños victimizados sexualmente que deben declarar en un juicio oral: aportes de la terapia cognitivo conductual. En Arredondo, V, y Toro, E. (comp.) *Espejos de Infancia: Análisis e Intervenciones en violencia infantil* (pp. 89 – 106). Editado por Corporación de Promoción y Apoyo a la Infancia – Paicabi
- Guerra, C., Viveros, M., Calvo, B., Canessa, P. y Mascayano, F. (2011). Niveles de ansiedad en niños victimizados sexualmente que deben declarar en juicios orales: aportes de un programa de preparación. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile* 20(2), 7-23 (Chile).